

NIVEAU II : L'ACQUISITION DE CORRESPONDANCE GRAPHOPHONOLOGIQUES PLUS COMPLEXES

COMPETENCES

Maîtriser l'utilisation de correspondances graphophonologiques plus complexes dont les phonèmes sont représentés par les digraphes "ou", "an", "on", "in" et "eu"

ACTIVITES DE LA METHODE

Activité de référence et découverte :

- raconter les *Histoires du Jeu du Loto des alphas*, puis afficher les posters concernés

Activités d'application :

- Fiches d'activité 35 à 48
- Textes de lecture, pages 5 à 94, tome 2
- Fiches d'activité 49 à 59

Activités de consolidation :

- *Le loto des alphas*, fiches 51 à 72

ACTIVITES SUPPLEMENTAIRES

Lutin de référence :

Le son « ou » (p.21)

Le son « an » (p.22)

Le son « on » (p.23)

Le son « in » (p.24)

Le son « eu » (p.25)

Entraînement :

Lecture de syllabes (consonnes + digraphe)

Entraînement ou-an

Entraînement on-in

Entraînement oi-eu

Vérifier que les enfants maîtrisent les correspondances graphophonologiques plus complexes dont les phonèmes sont représentés par les digraphes "ou", "an", "on", "in", "eu"

Activité d'évaluation :

- évaluation 14

Maîtriser l'utilisation de correspondances graphophonologiques plus complexes dont les phonèmes sont représentés par les digraphes et trigraphe "oi", "oin" et "gn"

Activité de référence et découverte :

- raconter les *Histoires du Jeu du Loto des alphas*, puis afficher les posters concernés

Activités d'application :

- Textes de lecture, pages 97 à 170, tome 2
- Fiches d'activité 60 à 80

Activités de consolidation :

- *Le loto des alphas*, fiches 73 à 76 + 82

Lutin de référence :

Le son « oi » (p.26)

Le son « oin » (p.27)

Le son « gn » (p.28)

Vérifier que les enfants maîtrisent des correspondances graphophonologiques plus complexes dont les phonèmes sont représentés par les digraphes et trigraphe "oi", "oin" et "gn"

Activité d'évaluation :

- évaluation 15